

## Klasse 9A Læringsplan 47-48-49

Namma:.....

### Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
<b>1.</b>	08:20- 09:20	Sá 1 BAU	Mau ABN	Mau ABN	Mau ABN	Eng LM
<b>2.</b>	09:30- 10:30	Sá 1 BAU	Mus THT	Eng LM	Sá1 BAU	Sá1 BAU
<b>3.</b>	10:40- 11:40	Krle ABN	Samfu ABN, RGG, KØ	Samf RGG, ABN, KØ	Nat ABN, RGG, KØ	Duo RGG, NAA, EMSH, KØ
<b>4.</b>	12:00- 13:00	Krle ABN	No2U VAH RGG	NO2U VAH, RGG	Utd JIS, RGG	Duo NAA, RGG, EMSH
<b>5.</b>	13:10- 14:10	Krø 9a og 9á JN RGG	Nat ABN RGG		Krø JIS, RGG	

### Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
47 u/v.					Sámegiella gram preseansa	
48 u/v.						Sámegiella- Gielladikšun
49u/v.				Prøve i norsk uke 49	Sámegiella gram preterihta	

### Informasjon / Dieđut

- Dieđut ja ohcanskovvi bihtáveahkkái gávdnabehtet [www.minskole.no/karasjok](http://www.minskole.no/karasjok), sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

[anita.b.nordsletta@karasjok.kommune.no](mailto:anita.b.nordsletta@karasjok.kommune.no) Tlf 92017704

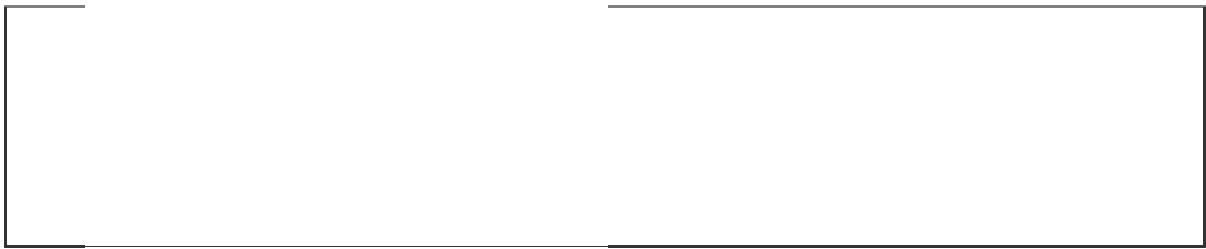
- Dieđut ja ohcanskovvi bihtáveahkkái gávdnabehtet [www.minskole.no/karasjok](http://www.minskole.no/karasjok), sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

I oktober/november jobber vi med følgende sosial kompetanse

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Empati (Tid: oktober/ november)	Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg skaper ro i ulike situasjoner</li> <li>Jeg inkluderer og</li> </ul>

		<p>tolererer alle i et samarbeid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg lar andre komme frem med det de er gode til</li> <li>• Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter</li> <li>• Jeg kan lage og følger regler</li> <li>• Jeg lytter til andres ideer og meninger</li> </ul>
--	--	---

<b>Sámegiella</b>		Berit Astrid Utsi
<p><b>Oahppanulbmil:</b>  <b>Čáppagirjjálašvuhta</b>          -lohkat iešguđetlágan teakstašlájaid iešguđet guhkkodagas ja mohkáivuodas, j a buohtastahttit ja dulkot teavsttaid          -Geardduheapmi grammatihkka ja gielladikšun:          -geavahit riektačállima, giela hápmeoahpa ja teakstačatnama njuolggadusaid čálalaš gulahallamis ja teakstaráhkadeami</p>		
<p><b>47</b> v</p> <p>- Vuoss 20/11 “<b>Sárái</b>”</p> <p>Duor 23/11 <b>Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II</b>          - Bearj 24/11 <b>Fáddágirji 6</b></p>	<p>- Lohkat <b>romána Sárái s. 93-117</b>. Čállit čoavddasániid ja čállit girjeárvoštallama go geargat Bihtta vuossárggii jos eat gearga lohkat visot!</p> <p>- <b>Geahččaleapmi v.47:</b> Preseansa</p> <p>-<b>Fáddágirji</b> siiddu 26-27 Ráhkkanit geahččaleapmái v.48 Gielladikšun</p>	
<p><b>48.</b> v</p> <p>- Vuoss 27/11 “<b>Sárái</b>”</p> <p>-Duor 30/11 <b>Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II</b>          -Bearj 1/12 <b>Fáddágirji 6</b></p>	<p>- Lohkat <b>romána Sárái s.118-142</b>. Čállit čoavddasániid ja čállit girjeárvoštallama go geargat Bihtta vuossárggii jos eat gearga lohkat visot!</p> <p>- <b>Váldogirji</b> lohkat s. 49-52 “<b>Preterihta</b>” Bargat <b>Hárjehusat II</b> s.34-35</p> <p>-Geahččaleapmi “<b>Gielladikšun</b>”</p>	
<p><b>49.</b> v</p> <p>-Vuoss 4/12 “<b>Sárái</b>”</p> <p>-Duor 7/12 <b>Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II</b>          -Bearj 8/12 <b>Fáddágirji 6</b></p>	<p>- Lohkat <b>romána Sárái s.143-162</b>. Čállit čoavddasániid ja čállit girjeárvoštallama go geargat. Bihtta vuossárggii jos eat gearga lohkat visot!</p> <p>- <b>Geahččaleapmi “Preterihta”</b> Joatkit Perfekta s.53-55 og leat geargan geahččalemiin! Hárjehusat II s.36-37          -Fáddágirji s 28-31 “<b>Ođđaáigásaš sámegiell terminologija</b>”</p>	



**Norsk - Bok: Kontekst 8-10 u.37-38-40 tirsd.+onsd. Vivi A.Hagelin/Inger Marie Guttorm**

**Læringsmål: Å forstå hvordan kommunikasjon fungerer  
Hvordan du kan arbeide med en muntlig fremføring  
Hvordan ordlegge deg godt om debatt teknikk**

**Arbeid:**

v/u 37 Tirs./ons d	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Skolemin.cdu.no Presenter</li><li>➤ Debatt - å bryne meningene sine</li><li>➤ Lese og øve til kapittel prøve</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ "Presenter" oppgavene</li><li>➤ Lese og gjennomgå side 22-27</li><li>➤ .Les i kapittelet, og les sammendrag og gå gjennom test deg selv oppgavene</li></ul>
v/u 38 Tirs./ons d	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Skolemin.cdu.no Presenter</li><li>➤ Debatt - å bryne meningene sine</li><li>➤ Lese og øve til kapittel prøve</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ "Presenter" oppgavene</li><li>➤ Lese og gjennomgå side 22-27</li><li>➤ .Les i kapittelet, og les sammendrag og gå gjennom test deg selv oppgavene</li></ul>
v/u 40 Tirs./ons d	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Skolemin.cdu.no Presenter</li><li>➤ Debatt - å bryne meningene sine</li><li>➤ Lese og øve til kapittel prøve</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ "Presenter" oppgavene</li><li>➤ Lese og gjennomgå side 22-27</li><li>➤ .Les i kapittelet, og les sammendrag og gå gjennom test deg selv oppgavene</li></ul>

**English:**

Ina M Maurstad/ Lotta Mannila

Læringsmål:

<b>34.</b>	<b>Tuesday: Welcome back to English class</b>
<b>v</b>	<b>Wednesday: Choosing a book to read throughout the school year</b>
<b>35.</b>	<b>Tuesday: Origins: What's your story?(-Oppgaver I skolenmin.cdu)</b>
<b>v</b>	<b>Wednesday: Origins: What's your story?(-Oppgaver I skolenmin.cdu)</b>
<b>36.</b>	<b>Tuesday: Origins: What's your story?(-Oppgaver I skolenmin.cdu)</b>
<b>v</b>	<b>Wednesday: Origins: What's your story?(-Oppgaver I skolenmin.cdu)</b>

<b>Servodatfága</b>	
<b>Anita.B.Nordsletta</b>	
<b>Dán oasis galggat oahppat</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Rasimma máŋga ámadaju</b></li> <li>- <b>Manne leat ollugat báhtarusas odne</b></li> <li>- <b>lešguđet ovttaseallinvuogir máŋggakulturraláš servodagas</b></li> </ul>	
<b>47.</b>	Les fra s.79 - 93
<b>v</b>	Oppgaver s.94 oppg 1-4
<b>48.</b>	<b><i>Ruovtubargu</i></b> – guorahalla Gos leat mis
<b>v</b>	fuolkkit- lea go oktage farren eara rihkkii.
	Čiekŋudeapmi: bargob 1 ja 2 s.95.
<b>49.</b>	Jobbe med fordypning s.95, oppg 3 og 4 i
<b>v</b>	grupper, fremføres.

<b>Naturfag</b>		
<b>47.u</b>	• Foreligger plan på campus.	
	•	
<b>48.u</b>	<input type="checkbox"/> Foreligge plan på campus	
<b>49.u</b>	Foreligger plan på campus	

## KRLE

Anita B. Nordsletta  
Filmen veien videre.

Et middelaldrende par og deres to barn legger ut på en biltur på tvers av Iran. Stemingen er preget av både lek og alvor, og etter hvert åpenbarrer turens mål og mening seg.

	Oahppanulbmil:	
47. v	▶ Jobbe med temaet to luhterske kirker	
	▶ Lese fra s.187- 198	
48. v	▶ Oppgaver s.199, elevene jobber i grupper	
49. v	Muntlig fremføring av oppgavene.	

## Matematikk

I denne perioden jobber vi med geometri og geogebra.  
Elevene skal bruke læreboka og campus

	Læringsmål:	
47.u	Forsetter med pytagoras, plan campus.	
48.u	Plan i campus	
4.u	Forsetter med pytagoras, bruker læreboken fra s. 196, noen spesielle trekkanter. Oppg.2.144, 2.145, 2.146. Forsetter med vinkler på 30, 60 og 90 grader, dette er en samarbeidsoppgave.	

## Utdanningsvalg

	Læringsmål:	
?u	•	
?u	□	
?u	•	

<b>Lásmmohallan/Kroppsøving v/</b>		
	<b>Læringsmål:</b> Nanusmahtit dehkiid ja nuppiid daguhit buorren. Ovttasdoaimman!	
<b>44.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. /Heangát/situps/pushups/"fiellu". Sisbandy.</li> </ul>	
<b>45.u</b>	<input type="checkbox"/> Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. /Heangát/situps/pushups/"fiellu". Kondishárjehallan viehkat 12 x seinnis seaidnái gos boarddabánit leat. Badminton	
<b>46.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. FUOMÁŠ:Heangát/situps/pushups/"fiellu". Oahppit mearredit ovttasráđálaččat doaimmaid, - guokte doaimma!!!!</li> </ul>	

<b>Valgfag Friluftsliv</b>		
<b>Mer informasjon om turene vil komme i Teams</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>34.v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• li leat váljjenfága.</li> </ul>	
<b>35.v</b>	Vedskogen. Vi skal samle og få kjørt ned den veden vi kuttet i vår. Ta med gode klær og støvler. Husk matpakke	
<b>36.v</b>	<input type="checkbox"/> Planlegging og klargjøring for ungdomstrinnet overnattingstur.	

<b>Musihkka</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>37v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mii flea luohhti – oahppat duohpagiid</li> <li>• Dajahusat- objeavtta- jorbadahkii juoigat jnv.</li> </ul>	Sierra gihppaga
<b>38v</b>	<input type="checkbox"/> Mii lea luohhti Sierra bargoplána maid bargat	Sierra gihppaga gos mii lohakt ja hallat ja digáštallet
<b>36v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olbmo , ealli ja luondduluđii fertet diehtit</li> <li>• Dovdomearkkaid</li> </ul>	

<b>Valgfag – Praktisk håndverksfag v/CH</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lage materialoversikt og budsjettere materialkostnad til et produkt.</li> <li>- Lage små beholdere av leire med ulike tradisjonelle teknikker.</li> <li>- Gjøre utprøvinger på overflatedekor og tekstur i leire med naturmaterialer.</li> <li>- Gjøre erfaringer med kamkeramikk, fra leire til ferdigstilt produkt.</li> </ul>	
<b>34.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikke valgfag</li> </ul>	

<b>35.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lage materialoversikt, tegnskisser og budsjett for suonjir/tørkebur. Innhente materialtilbud lokalt. Dette skal vedlegges søknad om midler fra Bygger'n <a href="https://sloydmillionen.no/">https://sloydmillionen.no/</a> (faglærer sender inn søknaden på vegne av valgfaggruppa).</li> </ul>	
<b>36.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradisjonelle teknikker som tommelteknikk, plateteknikk og pølseteknikk i leire. Lage små beholdere som senere skal brennes i gropbrann.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeide med overflatedekor og tekstur i leire.</li> <li>• Klargjøre for gropbrann</li> </ul>	